



Дата випуску: 18.02.2016р.

Тираж: 10 примірників

№ 45



К

Л

А

С

Красиво! Лаконічно! Актуально! Сенсацијно!

Успіхи наших учителів



27 листопада 2015 року класний керівник 6 «А» класу, вчитель української мови та літератури у нашій школі, Довгошия Л.Р взяла участь в очному етапі обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник – 2015». Власний педагогічний досвід, візитна картка, цікавий творчий конкурс «Я- класний керівник», співбесіда із членами журі, принесли Любі Романівні заслужену перемогу та нагороду. Переможців цього конкурсу привітали усі члени журі, зокрема доктор педагогічних наук О.С Боднар, та начальник департаменту освіти і науки Л.Л, Крупа, О. В. Піхурко. Ми вітаємо Любу Романівну з її перемогою, та гордимось, що вона гідно представила нашу школу та район.



03 грудня 2015р. у нашій школі відбулося засідання мішкільного методичного об'єднання вчителів хімії, у якому вчитель нашої школи Машталер М. П презентувала свій досвід роботи та провела майстер клас.

23 грудня 2015 року у ТОКІППО відбулася обласна конференція на тему «Шляхи та форми інтеграції природничо-математичних дисциплін», на якій ділилася досвідом вчитель біології школи Атаманчук Н. Л

Підготувала: Репеха С.

Незабутня подорож у Прагу



На передодні свята Миколая приємна звістка сколихнула нашу школу: вчителі історії Федик Ірина Миколаївна та Давосир Лілія Олександрівна отримали перемогу в конкурсі на тему: «Повсякденне життя в СРСР у період 1980 – 1991 роках». Нагородою для них стала незабутня поїздка до Чехії. Щасливі очі наших наставників, радісні посмішки не залишили байдужими жодного учня! Давайте спробуємо разом повернутися у ці дивовижні моменти! Гадаю, нашим

школярам було б цікаво детальніше познайомитися із екскурсією вчителів, тому ми вирішили поділитися їхніми враження на сторінках газети «Клас».

Ми звернулись з проханням до Ірини Миколаївни і Лілії Олександрівни повернутися з нами разом у ті грудневі дні, і ще раз відчутти емоції та хвилювання, які переповнювали їх під час перебування в Європі! З проханням розповісти детальніше про умови конкурсу ми звернулись до Ірини Миколаївни, і от що вона нам розповіла.

Ірина Миколаївна: Асоціація керівників шкіл України спільно із Асоціацією з міжнародних питань (Чеська Республіка) за підтримки Міністерства освіти і науки України у вересні-грудні 2015 року проводили конкурс шкільних проектів з усної історії для учителів історії та суспільних дисциплін на тему «Повсякденне життя в СРСР у період 1980-1991 рр.». Конкурсна комісія отримала понад вісімдесят робіт з усієї України. 7 грудня 2015 року компетентне журі оголосило

переможців конкурсу. Серед найкращих — два проекти, які виконували ми з Лілею Олександрівною та учнями з 10 класу Атаманчук Тетяною — проект «Від тоталітаризму до демократії: поява політичних партій» та Рокецьким Богданом - проект «Відродження УГКЦ». Умови конкурсу досить прості - необхідно було взяти інтерв'ю в людей, які жили на зламі епох: переходу від періоду Перебудови до періоду Незалежності. Їх враження, спогади, переживання, оцінка того періоду — все має значення для сучасного розуміння історії. Потім це інтерв'ю необхідно було надрукувати, дотримуючись певних вимог і вислати на конкурс.

-Ліліє Олександрівно, що спонукало Вас до участі в даному конкурсі?

Лілія Олександрівна: Напевне, найперше наш директор Богдан Йосипович. Він є тим генератором, тим поштовхом до роботи. Побачивши на сайті Департаменту умови конкурсу, кожного дня телефонував з одним і тим самим питанням: «Ви зареєструвалися у конкурсі?». Ми порадилися з Іриною Миколаївною і вирішили: «Беремо участь!». Звичайно, прочитавши умови конкурсу, ми зрозуміли, що це буде надзвичайно цікаво, бо передбачає зустрічі з людьми, які були свідками творення історії нашого містечка, нашої держави.

-Розкажіть, які завдання Ви поставили перед собою?

Лілія Олександрівна: Найперше потрібно було зареєструвати учня школи, вчителя як наукового керівника проекту та визначити тему роботи. І Тетяна Атаманчук відразу з цікавістю відгукнулася брати участь у даному конкурсі. Тема нашого проекту: «Від тоталітарного режиму до демократії. Поява товариств та політичних партій». Ну, а далі ми почали втілювати в життя наш проект, аналізувати події, які справді були у нас в містечку, і які мали вплив на його історію. Ми знайшли людей, які стояли біля витоків створення Народного Руху у Козові, які на початку нашої незалежності позбулися комуністичного ідола — пам'ятника Леніну. Одним з них був Сурмач Іван. Але підготувавши запитання і поспілкувавшись з родичами, ми зрозуміли, що наш проект під загрозою: пан Іван почувався погано і не погодився говорити на камеру та знімати його на відео.

Хочу окремо подякувати моїй колезі Ірині Миколаївні, яка з розумінням поставилася до нашої участі у проекті і запропонувала взяти інтерв'ю у Федик Ядвіги Миколаївни. Підготувавши нові запитання, ми з Танею поспілкувалися з Ядвігою Миколаївною, записали інтерв'ю. Розповідь була дуже цікавою, пізнавальною, ми ніби повернулися у минуле — на початок 90-х років ХХ століття, - з захопленням слухали, запитували, дивувалися наполегливості, впертості, бажанню працювати на благо рідного містечка.

Ірина Миколаївна: Ми ж у свою чергу, оскільки досліджували історію відродження УГКЦ, то спершу звернулися за порадою до отця Романа Рокецького, хто нам би зміг дати такі свідчення. За сприяння нашого отця Романа ми домовилися про зустріч із отцем Андрієм - Іваном Говерою, настоятелем Архикатедрального собору у Тернополі, синкелем у справах мирян, який детально розповів нам про вихід УГКЦ із підпілля, про її відродження і становлення..

-Ірино Миколаївно, чи сподівалися Ви на перемогу у цьому конкурсі?

-Ми брали участь в конкурсі, тому що це цікаво. Конкурс — це завжди щось нове, це досвід, це знайомство з новими людьми, це нові знання.

-Нам відомо, що Ваші роботи увійшли до 10-и кращих. Які почуття Вас переповнювали, коли дізналися про це?

Лілія Олександрівна: Спочатку не повірила, думала, що, мабуть, хтось розіграє, а потім, звичайно, радість. Але було і розчарування, бо нагорода, тобто поїздка у Прагу, була тільки для вчителя, а проект ми робили спільно із школярами.

Ірина Миколаївна: Радісно, тому що нашу роботу оцінили, а незадоволення і розчарування тому, що нагородили поїздкою тільки вчителів, а учнів — ні.

Переможці мали можливість відвідати Прагу, скільки часу ви там перебували?

Лілія Олександрівна: Ми відвідали Прагу, де були 3 дні.

Що найбільше сподобалось вас протягом цієї поїздки?

Ірина Миколаївна: Ми настільки вражені цією поїздкою, що просто словами не передати. Так, наче побували три дні у казці...

- Ліліє Олександрівно, що Вас найбільше вразило у Празі?



- Вразила чистота міста, культура людей. Ми здійснили екскурсію Старою Прагою, побували у королівському палаці, музеях. Також ми відвідали Інститут дослідження тоталітарних режимів, де поспілкувалися із співробітниками, почерпнули досвід вивчення історії у Чехії, відвідали чеську школу. Ходили в театр, просто насолоджувалися прогулянками вечірньою Прагою, різдвяним настроєм, який панував у всьому, що нас оточувало.

- Ірино Миколаївно, ви були у чеських школах, чим вони відрізняються від наших? Що найбільше Вас здивувало?

- Лондонська школа нас приємно вразила. Протягом нашої зустрічі із директором школи паном Шевчіком, двері кабінету були постійно відкритими: заходили діти, вчителі, вирішували свої питання і це було здорово. Школа знаходиться в туристичній частині міста, а тому має додаткове фінансування від мерії. Це видно і по оформленні класів (вони всі мають добудований «другий поверх»), гарні спортивні майданчики біля школи, шкільна майстерня з різними інструментами.

Здивувало те, що учням не ставлять оцінки, а вчителі



оцінюють його можливості вчитися, набувати нові знання. З кожного предмета вчитель визначає для учня завдання, які він має подолати протягом року. Ці завдання розташовані по «сходинах». Виконуючи їх, учень долає «сходинку за сходинкою», таким чином, засвоює навчальний матеріал. Все це фіксується не тільки в звичайному щоденнику, а й в електронному, щоб батьки мали змогу кожен день бачити успіхи своїх дітей.



-У школі, навіть в районі, вперше, вчителі виграли в конкурсі і мали змогу побувати в Празі. Ірино Миколаївно, що ви можете порадити нам, учням?

-Нашим учням хочу порадити добре вчити англійську мову, щоб могли вільно спілкуватися, перебуваючи на екскурсіях в різних країнах. Незнання мови для мене створювали певний мовний бар'єр для спілкування, обмежувало моє бажання дізнатися якнайбільше про країну.

-Ліліє Олександрівно, який рецепт вашого успіху?

- Мій рецепт успіху? Мабуть, наполегливість. А ще я стараюся дотримуватися звичайних людських чеснот: бути доброзичливою, ставитися до людей так, як би я хотіла, щоб вони ставилися до мене, завжди всі дії та вчинки приміряю до себе: а як би я відчувала себе, а що я б зробила у тій чи іншій ситуації. А ще позитивна налаштованість, позитивне мислення. Учням нашої школи хочу побажати бути творчими, розумними, наполегливими у досягненні своїх цілей, творчими. Коли людина чогось дуже сильно прагне, то вона обов'язково цього досягне. Вірте у свої сили. Успіхів Вам!

-Щиро дякую Ірині Миколаївні та Лілії Олександрівні за таку щиру та теплу розмову! Вони є справжніми наставниками, креативними, розумними, наполегливими та неповторними взірцями для нас, школярів... Хочеться їм побажати нових злетів, незабутніх відкриттів та численних перемог. Ніколи не зупинятись на досягнутому, а завжди впевнено долати нові вершини. Ми віримо, що ще не одна перемога та екскурсія буде нагородою за вашу плідну та сумлінну працю! Ми пишаємося тим, що у нашій шкільній родині є такі прекрасні вчителі!

Підготувала: Атаманчук Т..

Творімо добро разом!



Доброта починається з малого. Добрі вчинки приносять радість не тільки оточуючим людям, але і тому, хто їх робить. Без добра життя нещасне. На цю тему у народі існує прислів'я « Зле тому, хто добра не робить». Несподівані добрі вчинки – це наші цілеспрямовані спроби зробити кращим день іншої людини. Увага, привітність, турботливість – ось наша основна зброя в цих намаганнях. Виявляючи своє добре ставлення до

інших, ми допомагаємо створити довкола себе загальну атмосферу доброзичливості, що є принципово важливим для створення здорового суспільства. 28 грудня 2015 року школярі 8-класу, у сонячний і світлий день, відвідали Денисівський геріатричний центр. Довго планували цю поїздку, нарешті здійснили її. Організатором відвідин була вчитель історії та класний керівник Федик І.М. Восьмикласники підготували чудову сценку, з віршами, піснями, якими звеселили усіх присутніх та подарували теплу, рідну, домашню атмосферу, та новорічно-різдвяний настрій. Наприкінці свята, подарувавши цікаві подарунки, які збирала уся шкільна громада, ніхто з присутніх не залишився байдужим і сумним. Учні зуміли вселити у кожне серденько вогник добра, любові, і, напевне, найголовніше – віру у чудо.

Приємна зустріч

Неоголошена війна. Скільки болю, гіркоти, самотності несе в собі це слово. Це злісна всепожираюча і руйнівна сила приносить із собою чимало горя, страждань та душевної порожнечі. На жаль, це сумні реалії теперішнього стану в Україні. Війна – це подія, яку треба не тільки пережити, але й осмислити. Вона не тільки руйнує, але веде до згуртування народу, вона



об'єднує людей у єдиному пориві проти спільного ворога. Але є ті, які зберігають мирне небо над головою, для нас усіх. Ті, хто готовий покласти свої голови на вівтар батьківщини і щасливого майбутнього для усіх нас. Ті, хто не дозволяє упасти нашій Україні на коліна перед ворогом, бо поки є вони – наша держава – непереможна. Ці люди – воїни АТО.

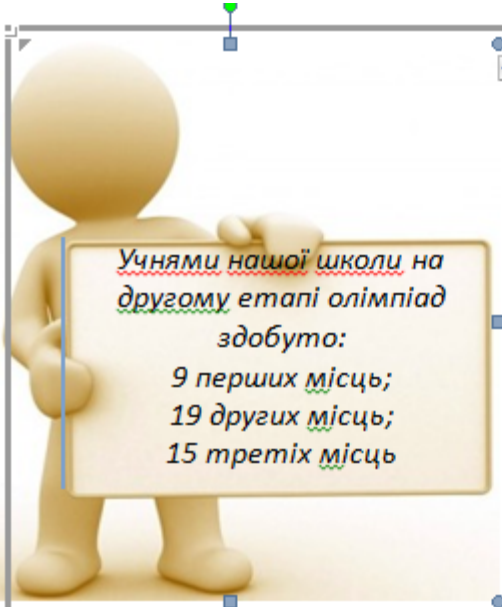
12 лютого 2016 року у нашій школі відбулася приємна і довгоочікувана зустріч учнів восьмих та дев'ятих класів з випускником нашої школи Гноєвим Андрієм Зеновійовичем. Усі, без винятку уважно і захоплено слухали розповідь воїна про передову, його побратимів, кожен знайшов відповідь на запитання, яке його цікавило. Учні щиро подякували за цю пізнавальну і душевну розповідь, побажали перемоги Андрію Зеновійовичу та усіх учасникам АТО. Наприкінці зустрічі, велично і гордо прозвучало « Слава Україні!», «Героям Слава!»

Підготувала: Репеха С.

Успіхи наших школярів

Учасники II етапу олімпіад (районні)

Назва предмету	Учасник	Клас	Місце
Географія	Гловин Анастасія	8	2
	Волкова Тетяна	10	2
Хімія	Ярошевська Ілона	7	2
	Атаманчук Тетяна	10	2
	Цапко Яна	7	3
Трудове навчання	Тютюнник Юлія	9	2
Українська мова та література	Репеха Соломія	8	2
	Тютюнник Вікторія	10	2
Екологія	Атаманчук Тетяна	10	1
	Самота Наталя	11	2
Англійська мова	Гаврілов Арсен	9	3
	Репеха Соломія	8	2
	Волкова Тетяна	10	1
	Гловин Анастасія	8	1
	Тютюнник Вікторія	10	3
Правознавство	Тютюнник Вікторія	10	1
	Атаманчук Тетяна	10	2
	Ганас Володимир	11	3
Астрономія	Бондарук Тетяна	10	2
Математика	Поляк Юра	7	3
	Мацішин Максим	6-A	3
Історія	Гловин Анастасія	8	2
	Репеха Соломія	8	1
	Тютюнник Вікторія	10	1
	Волкова Тетяна	10	3
Інформатика	Ганас Володимир	11	3
Біологія	Атаманчук Тетяна	10	1
	Волкова Тетяна	10	3
	Гловин Анастасія	8	2
	Самота Наталя	11	2
	Тютюнник Юлія	9	2
Економіка	Вацлавський Юрій	11	3
Французька мова	Атаманчук Тетяна	1	10
	Вітрова Анастасія	2	10
	Ганас Володимир	2	11
	Рокецька Оксана	3	11
	Гаврілов Арсен	1	9
	Гловин Анастасія	1	8
Інформаційні технології	Поляк Алла	9	3
	Ганас Володимир	11	3
	Солтис Володимир	10	2
Образотворче мистецтво	Писків Володимир	10	3
	Ярошевська Ілона	7	3



Учнями нашої школи на
другому етапі олімпіад
здобуто:
9 перших місць;
19 других місць;
15 третіх місць

Учасники III етапу олімпіад (обласні)

Правознавство	Тютюнник Вікторія	10 клас	1
	Атаманчук Тетяна	10 клас	3
Французька мова	Атаманчук Тетяна	10 клас	1
	Гаврілов Арсен	9 клас	5
Українська мова та література	Тютюнник Вікторія	10 клас	2
Історія	Тютюнник Вікторія	10 клас	3
Екологія	Атаманчук Тетяна	10 клас	2
Біологія	Атаманчук Тетяна	10 клас	3
Англійська мова	Волкова Тетяна	10 клас	2

Учасники Всеукраїнських олімпіад

Правознавство	Тютюнник Вікторія	10 клас
Французька мова	Атаманчук Тетяна	10 клас

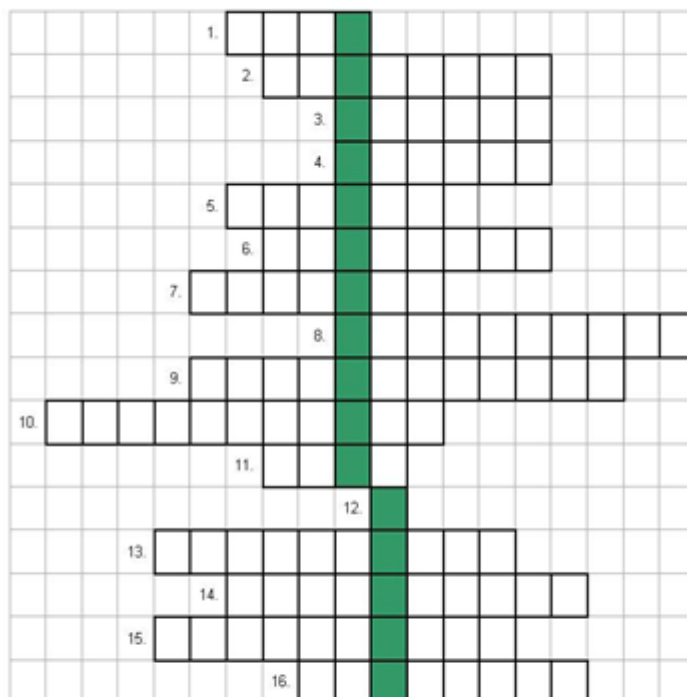


Дівчата бажаємо вам успіху! Ми
віримо у вас!!!!

Всезнайко

Питання до кросворда:

1. Буває локальний, фізичний, лазерний.
2. Послідовність команд, що виконуються персональним комп'ютером називають ...
3. Як називається об'єднання комп'ютерів?
4. Буває внутрішня і зовнішня.
5. Як називається обчислювальна система, що складається з апаратної частини і програмного забезпечення?
6. Як називається найбільш популярна глобальна мережа?
7. Скажіть іншу назву ГМД діаметром 3,5 дюйма, що має ємність 1,44 МБ
8. Ім'я файлу складається з двох частин: назви файлу і ...
9. Процес вмикання комп'ютера називають?
10. Яка наука вивчає методи та засоби отримання, обробки, зберігання, передавання та подання інформації.
11. Поіменованою ділянкою пам'яті комп'ютера, де зберігається інформація називають ...
12. Як ще називають жорсткий магнітний диск?
13. Програму, що здійснює діалог із користувачем, керує роботою комп'ютера, його ресурсами, запускає інші програми називають ... системою?
14. Відомості про явища навколишнього світу називають ...
15. Людина, що працює за комп'ютером називається ...
16. Як називається пристрій для читання дискет?

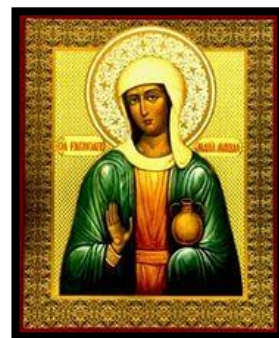


Духовна сторінка



Різдвяний цикл свят розпочався 7 січня на саме Різдво Христове, а закінчується на сороковий день після народження Ісуса - 15 лютого, коли Церква святкує Стрітіння Господнє. Різдво Христове. В цей день згадується подія народження Ісуса-Спасителя світу. Вибраний ізраїльський народ віками чекав коли ж народиться Месія-Христос, адже саме з вибраного Богом народу Він мав прийти. Про Нього

пророкували давні пророки. І ось той час настав, коли заручені праведний Йосиф та Діва Марія вирушили в м. Вифлеєм, бо там здійснювали перепис населення. В той час Марія народила Ісуса за дивних обставин. Народження відбулось у стайні для худоби, на небі появилася зірка і стала над місцем де було Дитя. Саме за її світлом прийшли мудреці (волхви) вказуючи на те, що народився хтось надзвичайний. В час народження Ісуса з неба чувся спів ангелів, які про цю вістку сповістили пастухів і ті прийшли вітати маленького Месію. Так почалась чудесна історія спасіння людства. Наступного дня по Різдві святкуємо свято на честь Марії - матері Ісуса та обручника Йосифа, які на землі були найближчими і найріднішими людьми Божого Сина. А третього дня церква спонукає відзначити пам'ять святого



Архидиякона Стефана, який був першим мучеником за віру Христову, тобто "первомучеником". На восьмий день по народженні Ісуса Христа відзначаємо його наіменування, коли вже в храмі Йому дають імення Ісус, так, як провістив Архангел Гавриїл Діві Марії при її благовіщенні. В той день відзначаємо пам'ять великого святого Христової церкви Василя, якого так і називають "Великим". Він народився, жив і служив Богові в 4ст. Був єпископом м. Кесарії. Багато написав богословських праць, якими захищав правдиву Христову віру, упорядковував у церкві монаше життя і багато причинився до поширення віри Христової по всьому світі, уклав святу Літургію, яку тепер служать 10 разів на рік. Наш храм посвячений на честь Василя Великого і ми всі маємо нагоду щоразу його відвідувати і просити в Бога благословення через посередництво саме святого Василя Великого.

Підготували: Рокецький Назар, Футко Анна, Рокецька Оксана

Одна з найстрашніших сторінок історії

Голодомор 33 року-справедливо вважають однією з найстрашніших сторінок історії українського народу. Це історія геноциду проти квітучої нації, що жила на родючій землі. Тоді, у ті роки, весь хліб, який виростили українські селяни, з України було вивезено, і



тисячі людей пухли та вмирали з голоду, втрачаючи своїх дітей. Страшнішого, здається, у світі бути просто не може! Тема Голодомору бентежить серця навіть ситих та задоволених життям людей сьогодення. Ми жахаємося страшних та шокуємих подробиць життя тогочасних українців. Цей період в житті та історії України є справжньою перевіркою на людяність, спроможність вижити в екстремальних умовах та балансувати між тваринністю та людською гідністю. На долю людей випало неабияке випробування, битва не на життя, а на смерть. І нині, запалюючи свічку скорботи, ми думаємо про них, тихенько молимося за їхній спокій, за світлу пам'ять. Знаємо, що головне не забувати їх -



невинних жертв Сталінського терору, що так і не дожили до весни тридцять третього. Вони для нас – зразок волі і терпіння, приклад святих мучеників на землі. Вони варті частинки серця істинного українця, а також пошани кожного, хто може назвати себе Людиною. 28 листопада 2015 року у нашій школі відбувся вечір пам'яті жертв Голодомору. Захід підготувала вчитель історії, психолог школи Давосир Л.О. Учні, ведучі вечора розповідали усім присутнім про ті страшні події 30-х років 20 століття. Також переглянули документальний фільм «Голодомор. Хроніка подій». Наприкінці, отець Роман Рокецький відслужив панахиду за жертвами, і усі разом щирою, дитячою молитвою вшанували пам'ять мучеників нашої держави. Також учні нашої школи залучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку». У кожному класі, у той день палали вогники, символізуючи нашу скорботу та пам'ять за загиблими.

Підготувала: Репеха С.

"Шкільна родина - за мир в Україні!"

27 листопада 2015 року у нашій школі був особливий день для учнів, батьків та вчителів. Адже відбулася загальношкільна батьківська конференція, на якій обговорили проект Закону «Про освіту», а психолог нашої школи, Давосир Л.О., виступила з питанням «Попередження насильства та жорстокості в сім'ї».



Проте це були не просто загальношкільні батьківські збори, а особливі, тому що перед початком була організована ярмарка дитячих виробів та різних випічок. Учні з відповідальністю і винахідливістю поставились до даного заходу, що аж очі розбігались від різноманітності випічки та страв на столах усіх класів. І батьки, і вчителі, і діти брали активну участь у благодійному ярмарку. Зібрані кошти були використані на підготування посилок «Святий Миколай воїнам АТО» Гноєвому Андрію, Горошку Юрію та

Пеляку Петру.

Після зборів наші батьки мали можливість побачити концертну програму патріотичної пісні «Свята Покрова». Кожний учнівський колектив підготували оригінальні, патріотичні номери, присвячені нашій Батьківщині, Січовим Стрільцям, Героям Небесної Сотні та Героям АТО. Учні зрозуміли саму тематику свята із



ширим серцем і відкритою душею вони поринали у свої слова. Номери були неповторними та незабутніми! Школярі з кожним номером дивували ще більше. Відкриттям свята був голос Олексійка Пітури, адже хлопчик з 3 класу співав настільки чисто та трепетно. З дитячих вуст лунали слова за рідну Батьківщину і за мир на нашій

землі...
широ і
сльози
почуття
війни!



Це було так відверто, що аж

навертались на очі. На завершення свята патріотизму та гордості за власну державу дівчатка старшої школи підготували композицію «Ми - за МИР!», де так широко, по-дитячому лунали прохання всієї України: «Ми не хочемо Ми хочемо миру!!!»

Тиждень права у нашій школі



пізнавальний

З 7 - по 11 грудня у нашій школі відбувся тиждень права. Учні 10-11 класів мали змогу відчути себе вчителями. У середу було проведено інформаційно-просвітницьке заняття про права та обов'язки дітей. 10 грудня для школярів 1-4 класів проводився урок «Казкова подорож у Країну Прав та Обов'язків», для 5-8 класів – «Знай свої права і виконуй свої обов'язки». Права є усюди, навіть у казках, у прислів'ях та приказках, у чому й переконались наші школярі. На завершення уроків учні фіксували свої обов'язки, права на стікерах різної форми (долоньках, листочках, книжечках), оформили плакати «Мої права та обов'язки». Учням і вчителям дуже сподобались правознавчі уроки. Це був та цікавий тиждень!

Підготувала: Атаманчук Т.

Сторінками історії нашої школи

Історія життя кожної людини починається з дитинства. Дитинство пов'язане зі школою: перший дзвоник, перший урок, перша дружба. Шкільні роки залишають найяскравіші, хвилюючі спогади, надихаючи до творчості..

Історія одного дитинства – це вже історія школи. Людина повинна пам'ятати і знати історію своєї школи, бо школа – це перша мудрість, перший крок до нового життя.

На цю тему я провела інтерв'ю з вчителями математики та української мови та літератури нашої школи у минулому, Йонко Наталією Тарасівною та Ліско Галиною Вікторівною. Багато цікавого я почула з уст цих людей, і почутим хочу поділитися з усіма вами:

- За генеральним планом побудови цукрового заводу та селища цукровиків наша школа мала бути трьохповерховою. На другому поверсі планувався спортзал, на третьому- актовий зал-розпочинає історію Наталія Тарасівна.- Але для цього бракувало матеріалів, вибудували лише два поверхи.

-Спочатку, в 1959-1965 роках уроки фізкультури проводили ще в спортзалі (сьогодні ж це актовий зал), але згодом спортзал розділили на два класи, тому що були великі класні колективи, і бракувало класів для них. До нашої школи приходили учні із загальноосвітніх сільських шкіл, які жили в гуртожитку. Першокласників тих років було багато, і з кожним роком в школі було по два паралельні класи, наприклад 8-А і 8-Б, 10-А і 10-Б. А траплялося і так, що були і 10-В і 10-Г. Тоді виникла потреба будувати корпус для молодших школярів, а також спортзал.-повідомляє Галина Вікторівна.

-Коли спортзал збудували, то в школі кожної неділі відбувалися вечори відпочинку на різні теми. Крім загальнодержавних свят, проводилися й вечори з нагоди ювілеїв письменників, художників, космонавтів, вечори цікавої фізики, математики, літератури і багато інших. Вчилися діти 6 днів на тиждень, тому неділя для них була днем відпочинку, і вони радо відвідували ці вечори. А в районі нашу школу назвали: « О! Це та школа, де працює «Клуб дозвілля учня!» -розповідає Наталія Тарасівна.

-А як щодо шкільної форми, адже зараз виникає багато дискусійних питань щодо неї? –поцікавилася я. На моє запитання відповіла Галина Вікторівна:

- У ті часи усі учні повинні були відвідувати школу в формі, але не усі могли собі її дозволити. У святкові дні дівчатка прикрашали форму біленькими фартушками, а юнаки- галстуками. Обов'язковими були значки, комсомольські і піонерські. Заборонялося одягати коралі, сережки, а також перстні.

-Зараз у нашій школі активно випускається шкільна газета «Клас», у якій учні можуть описати враження від подій у школі, поділитися цікавинками, зазначити важливі дати ,порадіти за успіхи інших учнів. Чи існували подібні газети у ті часи?-наприкінці стало цікаво мені.

-Так, тоді також виготовлялися газети, лише вони були з кожного предмету: історичні, математичні і інші. Добре пам'ятаю той час, коли у нашій школі проводився загальношкільний захід “Наша мова солов'їна”, коли кожен клас по чергово випускав свою газету, де розміщався цікавий матеріал про українську мову, вірші видатних письменників та поетів. Оформлялася газета власноруч школярами, найпоширенішими орнаментами оздоблення були калина, колоски пшениці і соняшники та волошки. Кожен класний колектив особливо відповідально і творчо підходив до виготовлення стінгазети, яка згодом висіла в коридорі біля дверей класу. Я рада чути, що і тепер існує шкільна газета. -сказала Наталія Тарасівна.

Я дуже вдячна за відведений для мене час і це інтерв'ю вчителям, і я думаю що вам буде цікаво читати цю інформацію і зачерпнути нові знання про нашу школу.

Підготувала: Ренеха С.





Книжкова полиця

Усім доброго дня! Минулого випуску я пообіцяла детально розібрати трилогію «Голодні ігри». Обіцянки я виконую, тому пропоную далі зануритися у атмосферу

постапокаліптичного світу з новими правилами та суспільством.



Отже, приступимо! Перша книга закінчилася на тому, що Кітніс і Піта перемогли в Голодних іграх і повернулися назад до свого рідного 12 дистрикта. Проте вдома все перекинулося догори дригом: Гейл, її кращий друг - тримається оддалік, Піта зовсім її відцурався. До всього поширюється чутка, що перемога Кітніс і Піти збурила повстанський рух у країні. Вдала, що засіла в столиці вимагає реваншу за бунти. І проти кого буде спрямована його помста? Звісно, проти головної підбурювачки - Кітніс! Під загрозою і її родина, і друг Гейл, і всі мешканці Округу 12. Та чи готова Кітніс узяти на себе відповідальність за вогонь, який розпалила насамохить? Наступив час 75-тих Голодних ігор. Хочу нагадати, що кожні 25-ті ігри мають особливу тематику по вибору учасників. Цьогорічна тематика була шоком для всіх. Наступними учасниками 75-тих Голодних ігор стануть його попередні мереможці! Звичайно, це був шок для всіх, особливо для головної героїни, яка знову повинна повернутися на поле битви. На цих іграх формується коаліція проти Капітолія, на чолі з нашою головною героїнею. Кілька дистриктів планують зірвати ігри у їх самому розгарі, таким чином підняти бунт у всіх дистриктах, адже як ви пам'ятаєте всі події з Ігор транслюються по округах. Все ніби йде по плану і в героїв все виходить, але Капітолій в кінці встигає зловити кілька учасників коаліції. Кітніс з другою групою встигає втекти. В кінці книги з'ясовується, що Капітолій повністю знищив 12 дистрикт – домівку Кітніс.

Перша моя претензія адресована безпосередньо сюжету. Адже в порівнянні з першою частиною, ми читаємо те ж саме: ті ж ігри, ті ж правила і умови. Лише змінилося навколишнє середовище, а точніше все відбувається на тропічному острові. Також достатньо сумним є становище персонажів, в тому плані, що немає аніякого розвитку характеру, що в головної героїни, що в її напарника. Я вважаю дивним, що письменниця в кожній книзі якось «знешкоджує» Піту. Він весь час поранений чи травмований, незважаючи на те, що він не багато не мало, головний герой, але половину книги просто лежить непритомний. Проте, з'явилася і пара трійка персонажів, які хоч якось розважають читача, прикладом Фіннік і Джоанна.

Сюжет хоч якось починає рухатися практично лише під кінець книги. Хочу зауважити, що нічого кардинально революційного і цікавого в цьому розвитку я не побачила. Все було напроцуд шаблонно і передбачувано і трохи навіть малоімовірно з точки зору світу, де відбуваються всі події.



Тому я без огризіння совісті ставлю цій частині трилогії 4\10.

Підготувала: Волкова Т.

А чи знаєте ви, що нас чекає в 2025?

Дива технологічного прогресу



Людам властиво думати про найближче майбутнє, планувати наступний день. Але уявіть собі глобальні зміни, які чекають нас в майбутньому! 9 років - не так багато. Згадайте, що було 10 років тому: смартфонів не було взагалі, на YouTube завантажили відео вперше, Android був простим а термін "дрон" використовувався тільки у війсьній іншого.

стартапом,

тематиці. Величезними кроками людство рухається у технологічне майбутнє, або ж до чогось

іншого.

1. Людський мозок за 1000 доларів

В 2025 році з'явиться комп'ютер, здатний виконувати 10 000 трлн операцій за секунду. Ця швидкість еквівалентна швидкості обробки інформації людського мозку. Така машина буде коштувати 1000 доларів.

2. "Інтернет все"

"Інтернет все" переведе глобальну економіку на новий рівень: географічні межі розчиняться і люди з різних куточків Землі зможуть працювати над проектами онлайн так само плідно, як в реальності. До 2025 року "інтернет все" буде включати в себе 100 млрд підключених пристроїв з датчиками збору даних.



3.8 мільярдів тісно пов'язаних людей

Facebook, SpaceX, Google, планують забезпечити глобальне підключення до кожної людини на Землі на швидкостях, що перевищують один мегабіт в секунду. Вісім мільярдів людей будуть пов'язані новітніми засобами комунікації.

4.Доповнена і віртуальна реальність

Мільярди доларів, вкладених Facebook, Google, Microsoft, Sony, Qualcomm, HTC та інших, не будуть витрачені даремно. З'явиться нове покоління користувацьких інтерфейсів і дисплеїв. Звичні екрани смартфонів, комп'ютерів і телевізорів зникнуть, їх замінять окуляри. Google Glass будуть схожі на те, що сьогодні носять хіпстери. Це призведе до масового збою в ряді галузей – від торгівлі до освіти, подорожей і розваг.

Підготувала: Кравчун О.



Згадаймо важливість добрих діл!

Як і колись, так і тепер серце Святого Миколая завжди відкрите для всіх, хто з вірою просить допомогти, а він ніколи нікому не відмовляє в настанові і пораді. На свято св. Миколая ми згадуємо важливість добрих діл. У цьому світі багатих і бідних, забезпечених і потребуючих, без добра не може існувати добре життя як для одних, так і для інших. Кращі у матеріальному можуть багатіти в духовному, роблячи добро, а убогі в матеріальному можуть давати своє благословення тим, від кого отримають доброту. Одні без других зачерствіють – хто в надлишку, а хто в розпачі.



Ісус Христос навчив нас робити добрі діла, які були б добрими ще й в очах Бога. Одна із умов – це не чекати віддачі, відплати.

Колись в давнину св. Миколай започаткував добру традицію – таємно обдаровувати дорослих і дітей. За цим прикладом батьки почали таємно класти подарунки своїм дітям, які вірили, що це — подарунки від святого Миколая. Тому діти з особливим нетерпінням чекають Дня Святого Миколая.

Тож продовжуймо цю гарну традицію, обдаровуймо одні одних добром і любов'ю та нехай у всіх повсякчас і щоденно очі світяться радістю та щастям, а великий Чудотворець вселяє в наші душі надію і віру на краще майбутнє!

18.12.2015 року учні 3-го класу підготували цікаве свято "Святий Миколай" для усіх учнів молодшої школи. Прозвучало багато пісень і віршиків для Святого Миколая. Гостями свята були голова ОДА Барна С.С., народний депутат України Юрик Т.З., голова РДА Вітровий В.Б., голова районної ради Репела П.Й. Діти отримали море емоцій, сподівань та найголовніше віри! Вони запам'ятали цей день назавжди, оскільки в їхніх серцях запалали ще сильніше іскри любові та надії!



Підготувала : Тютюнник Юлія

Новий рік

Безперечно, улюбленим часом усіх школярів є канікули. І не важливо, чи зимові це, чи літні, аби хоч трішечки відпочити від теорем, сполук, задач і правил... А щоб школа не запам'ятовувалась лише навчанням, учні нашої школи вигадують різні дійства, аби повеселитись! Тому за день до канікул, 30 грудня, 10 та 11 класи підготували святкову програму, піднявши настрій не лише собі, а й усім присутнім.

11 клас створили неймовірно чудову



атмосферу, перетворившись у героїв телебачення. Вона максимально проявили свої таланти і відкрили себе з нової сторони гостям свята. З «найзапальніших» номерів усім сподобались рубрики каналу «11-ТВ», такі-як: новини, виступ хлопців із піснею «Ми в селі», «Маленькі гіганти», пісня Потапа і Насті, казочка «Про Колобка» та «Слуга народу», «Останній москаль», «Країна У Тернопіль».



Після одинадцятикласників виступили учні 10 класу, які здійснили подорож у країни світу, і показали звичаї кожної з держав, особливості проведення Нового року в Англії, Франції, Японії, Італії та Україні, залучивши велику кількість учасників.

Старшокласники просто відмінно виступили, проявили свої таланти, і довели всім, що в нашій школі велика кількість справжніх акторів. І казкові герої, і «відомі» зірки, і наші гості, – всі отримали масу задоволення. А найкращим новорічним подарунком для учнів була дискотека. Одним



словом свято вдалося на славу!
Підготувала: Тютюнник В.

Вітаннячка!

10 клас

11 клас

30.12 Гладчук Степан
31.01 Груб'як Олена
07.02 Колибаба Василь
10.12 Корбило Наталя
12.12 Кочергін Андрій
28.01 Рокецька Оксана
03.01 Сапків Назар

7 клас

06.02 Андрусишин Уляна
11.12 Гандабура Максим
11.12 Поляк Юрій
18.12 Распутний Віктор
25.01 Стадарський Роман
03.01 Фик Марічка

6 – А клас

24.12 Тимошик Максим
29.12 Хіль Олександр
14.02 Волощинський Іван

9 клас

31.12 Горошок Олександр
23.12 Ілюшик Аліна
06.02 Рудик Юрій
29.12 Степаненко Анастасія
26.02 Труш Микола

5 клас

21.12 Поляк Вікторія
23.12 Книш Владислав
13.01 Бача Ірина
18.01 Ориник Святослав
21.01 Мандзій Ігор

22.01 Атаманчук Тетяна
21.02 Безкорвайна Ірина
19.01 Бондарук Тетяна
07.01 Вітрова Анастасія
02.12 Волкова Тетяна
04.12 Гірняк Назар
20.02 Мошковський Василь
10.02 Терлич Тетяна

6 – Б клас

16.12 Горошок Руслан
16.01 Будар Василь
21.12 Пришляк Володимир
06.02 Громовик Оксана
28.12 Гречкосій Діана

8 клас

15.01 Гловин Анастасія
10.01 Іваськів Олег
24.01 Корбило Ірина
15.02 Кузьма Сергій
22.12 Футко Аня



Скринька - господинька



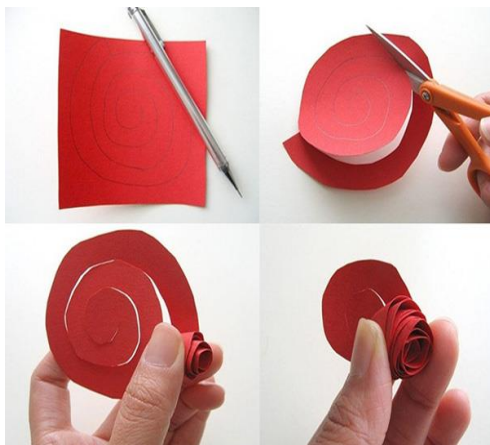
На троянду в цьому прикладі ви витратите зовсім небагато часу, але отримаєте велике задоволення. Такі квіти можна використовувати як декор в квартирі або як символічний подарунок своїми руками.

Вам знадобиться:

- Щільний папір;
- Ножиці;
- Клей;

Хід роботи:

1. З щільного паперу вам потрібно вирізати квадрат розміром 10х10 см.
 2. Намалюйте на квадраті спіраль.
 3. Виріжте намальовану спіраль.
 4. Почніть скручувати паперову спіраль, починаючи із зовнішнього кінця.
 5. Бутон закрутіть щільно до кінця і для зміцнення конструкції приклейте внутрішній кінець.
 6. Виріжте листок і приклейте його до троянди.
 7. Далі акуратно насадіть троянду з листком на суху гілку дерева.
- Щоб троянда виглядала шикарніше, поставте її в красиву вазу.



Підготувала : Тютюнник Юлія



ГРИП-СТОП!

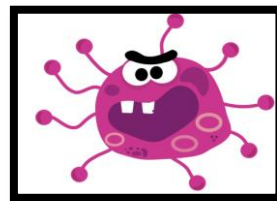
Як можна заразитися

вірусом грипу:

- через контакт із хворою людиною, коли та розмовляє, кашляє;
- перебувати від людини з ознаками грипу на відстані не меншій за 2 метри;

Для кого грип найнебезпечніший:

- діти до 5 років (особливо діти до 2 років);
- вагітні жінки;
- люди з надмірною вагою;
- люди з віком понад 65 років;
- хворі на діабет;
- хворі на хронічно серцево-судинні захворювання;
- хворі на хронічні захворювання легенів;
- люди з іншими хронічними тяжкими захворюваннями;



Які ознаки грипу:

- різке підвищення температури тіла (понад 38 градусів без будь-яких супутніх симптомів);
- головний біль;
- нежить;
- біль у горлі, кашель;
- біль у м'язах;
- блювота й пронос;

Як запобігти зараженню на грип:

- обмежити відвідини місць великого скупчення людей;
- прикривати ніс і рот під час чхання або кашлю одноразовою серветкою, яку одразу після використання викинути;
- часто провітрювати приміщення;
- повноцінно харчуватися, висипатися, уникати перевтоми;
- не торкатися очей, рота, носа немитими руками;
- дотримуватися правил особистої гігієни, часто мити руки з милом;
- уникати поцілунків, обіймів та рукостискань;
- зробити щеплення від грипу;

Вакцинація від грипу, ніколи не пізно!

- 1) вакцинуватися можна впродовж усього сезону, навіть під час епідемії;
- 2) щеплення не ослаблює, а навпаки посилює здатність організму протистояти грипу;
- 3) вакцинація проводиться тільки після огляду лікаря та його дозволу тільки у лікувальному закладі;

редакція газети



Головний редактор: Репеха Соломія

Рокецький Назар, Футко Анна, Леснікова

Надія, Тютюнник Юлія, Гаврілов Арсен,

Тютюнник Вікторія, Волкова Тетяна, Атаманчук Тетяна, Кравчун Ольга, Вітрова

Анастасія, Рокецький Богдан, Рокецька Оксана, Проскурено

Тетяна



Сайт нашої школи: <http://school2/.ucuz.kz/>

